

Estadística, un homenaje en su día

Statisticum collegium es la raíz Latina del término “estadística” y significa “Consejo de Estado”. La estadística, en sus inicios, satisfizo necesidades relacionadas con aprender sobre datos de Estado; es decir, aprender sobre datos relacionados con la organización política de un país. Con esto, quiero decir que la estadística nace para tratar, de alguna forma, de *resolver* problemas (o aprender sobre ellos) asociados al ser humano.

Desde mi perspectiva, el conducto regular para hacer un análisis estadístico sería: 1) Existe una problemática; 2) Extraer los datos necesarios que me puedan ayudar a resolver la problemática; 3) Utilicemos la estadística para aprender sobre los datos. Con *utilizar la estadística*, me refiero a buscar los involucrados en la problemática (la llamada interdisciplina), tal como si la problemática fuera un estado, esto es, mirar la problemática desde distintas perspectivas.

Todos sabemos (o deberíamos saber) que los datos no hablan por si solos, son los supuestos que hacemos los que nos ayudan a extraer conclusiones. La importancia de trabajar con los involucrados en la problemática es poder hacer distintos supuestos sobre los datos, supuestos que ayuden a acercarse más a la solución y así *hacer estadística*.

La Estadística no es una disciplina. Disciplina es derivado del latín *discipulus* (discípulo), dejando entre ver la definición actual relacionada con jerarquías y subordinaciones. La estadística es una herramienta que junta (o debería juntar) distintas disciplinas y que es útil para resolver problemas relacionados con el ser humano, el cual a su vez vive en un estado.

En este día mundial de la Estadística, quiero hacer homenaje a sus raíces para nunca olvidar de dónde viene y que nunca se olvide que en realidad toda la gente que hacemos o tratamos de hacer estadística estamos sirviendo como herramienta para la resolución de problemas. La estadística no es un conjunto de herramientas para resolver problemas, la estadística es una herramienta que en conjunto con distintas disciplinas, ayuda a resolver problemas.

Eduardo Alarcón-Bustamante
Laboratorio Interdisciplinario de Estadística Social, LIES – UC