

Elements of Structural Modelling

Conclusiones

Cursillo de Verano 2020, Facultad de Matemáticas, UC

Ernesto San Martín

Laboratorio Interdisciplinario de Estadística Social LIES, UC
The Economics School of Louvain, Université Catholique de Louvain, Belgium

January 2021



Laboratorio
Interdisciplinario de
Estadística Social

- Modelamiento estructural: combinar hechos y teoría sustantiva por medio de modelos estructurales.
- Características: análisis de identificación, definiciones de exogeneidad ...

- Identificabilidad: permite explicitar cómo se combinan los hechos con supuestos para extraer conclusiones.

- Identificabilidad: permite explicitar cómo se combinan los hechos con supuestos para extraer conclusiones.
- Exogeneidad: posibilidades de repensar la causalidad y la secuencialidad.

- Pero no todo fenómeno es posible modelarlo estructuralmente.

- Pero no todo fenómeno es posible modelarlo estructuralmente.
- ¿Cómo distinguirlo? Interactuando con expertos de áreas sustantivas.

- Softwares, handbooks? Buenos desafíos.

- Softwares, handbooks? Buenos deafíos.
- Pero el modelamiento estructural se desarrolla trabajando colaborativamente, focalizando la atención sobre problemas que requieran el concurso de un equipo “interdisciplinario” (*sic*).

- Softwares, handbooks? Buenos desafíos.
- Pero el modelamiento estructural se desarrolla trabajando colaborativamente, focalizando la atención sobre problemas que requieran el concurso de un equipo “interdisciplinario” (*sic*).
- Aunque esta perspectiva no es la única, hay otras con y contra las cuales argumentar.

- ¿Es posible que enseñemos y desarrollemos este tipo de colaboración con este modo de modelamiento en nuestras universidades?
- ¿Es posible ejercer la libertad académica en este ámbito?

- ¿Es posible que enseñemos y desarrollemos este tipo de colaboración con este modo de modelamiento en nuestras universidades?
- ¿Es posible ejercer la libertad académica en este ámbito?
- La formación doctoral de las universidades chilenas gira en torno al eje de la especialización:

Claustro de profesores: que debe demostrar dedicación proporcional a las actividades de docencia, dirección de tesis y administración del doctorado. Debe estar conformado al menos por siete académicos con jornada completa en la institución y con líneas de investigación activas en el ámbito de especialización del programa, demostrables a través de publicaciones y participación activa en proyectos de investigación (CNA, Manual para la Acreditación de Programas de Doctorado).

- Formación disciplinar, e instituciones universitarias organizadas disciplinarmente.

- Formación disciplinar, e instituciones universitarias organizadas disciplinarmente.
- ¿Qué es una disciplina?

- Formación disciplinar, e instituciones universitarias organizadas disciplinarmente.
- ¿Qué es una disciplina?
- Perspectiva de Frodeman, *Sustainable Knowledge. A Theory of Interdisciplinarity*, 2014.

- Interdisciplina: encuentro entre los que ignoran lo que el otro sabe, y tiempo limitado para resolver problemas.

- ¿Cuál es la función del poder?

- ¿Cuál es la función del poder?
- No es reprimir ...

- ¿Cuál es la función del poder?
- No es reprimir ...
- Es producir ...

- ¿Cuál es la función del poder?
- No es reprimir ...
- Es producir ... conductas (Foucault, Skorucak).

- Desobedecer:

“No querer ser gobernado” es no aceptar como verdad . . . lo que una autoridad les dice que es verdad, o al menos no es aceptarla porque una autoridad les dice que es verdad, no es aceptarla salvo si uno mismo considera como buenas las razones para aceptarla (Foucault).

- Pero nuestra enseñanza de la Estadística es autoritaria pues está exenta de discusiones entre perspectivas (salvo, tal vez, las anécdotas entre Bayesianos y frecuentistas en cuanto a la estimación).
- Nuestros programas de formación enfatizan la moda disciplinar: es disciplina!

- Por otro lado, las universidades motivan a sus académicos a conseguir fondos: es un problema de financiamiento.
- ¿Cómo se configuró esta práctica en Chile? Una práctica (poder) que produjo y produce una conducta!

- Una conducta que a su vez se transforma en hegemónica, manifestando como verdades determinados paradigmas.

- Una conducta que a su vez se transforma en hegemónica, manifestando como verdades determinados paradigmas.
- Block (1900):

¿Quién tiene más coraje, aquel que enfrenta la muerte con calma, o aquel que se expone al ridículo para realizar una buena acción? El más valiente de todos es aquel que se resiste a una expresión de moda.

- Hay diferentes formas de concebir la ciencia y en especial su relación con la sociedad y la política pública . . . aunque se enfatice una sola conducta.

- Hay diferentes formas de concebir la ciencia y en especial su relación con la sociedad y la política pública . . . aunque se enfatice una sola conducta.
- Es importante constatar esto pues una visión hegemónica, a veces asumida ciegamente, es peligrosa para los intentos de la “academia chilena” por lograr reivindicaciones en el Proceso Constituyente que estamos viviendo.