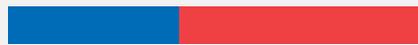


Sistema de Admisión Escolar



En mayo de 2015, es promulgada la Ley de Inclusión Escolar (Nº 20.845)

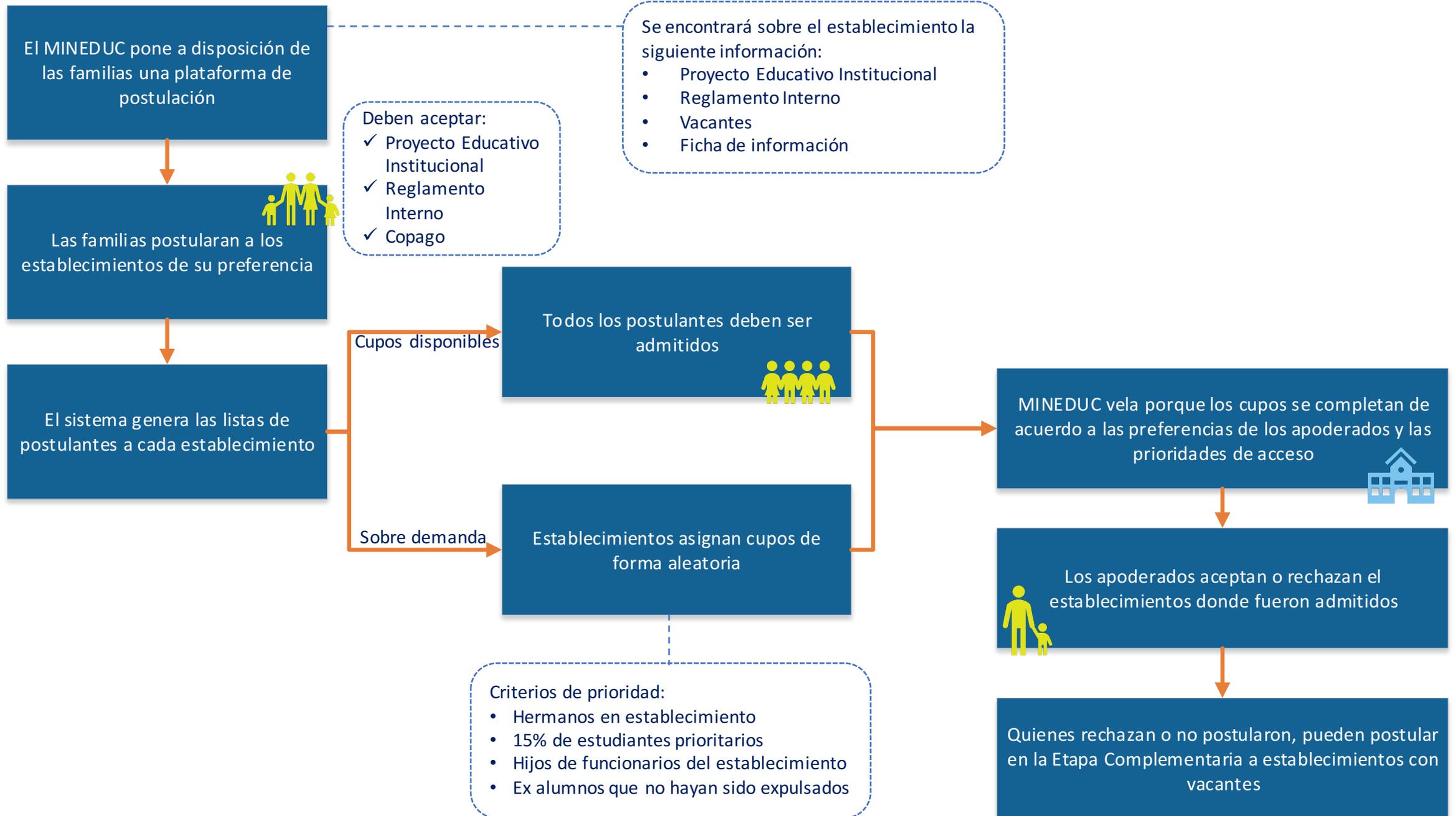
¿CUÁLES SON LOS EJES DE LA LEY DE INCLUSIÓN ESCOLAR?

- ✓ **Fin al lucro**, para que todos los recursos sean reinvertidos en la calidad de la educación para los y las estudiantes.
- ✓ **Fin al copago**, gradualmente irá disminuyendo el aporte de las familias a medida que aumente la subvención del Estado, hasta que el establecimiento sea gratuito.
- ✓ **Fin a la selección**, con un nuevo **Sistema de Admisión Escolar** que asegure un proceso justo, equitativo y transparente para todas las familias.

Sistema de admisión escolar centralizado: Beneficios

- Es un sistema **justo y equitativo** ya que todos los postulantes se someten al mismo proceso, bajo las mismas condiciones, eliminando la posibilidad de realizar procedimientos de selección arbitrarios o discrecionales. Al eliminar las barreras de entrada, con este sistema se amplían las posibilidades de elección escolar por parte de las familias.
- Es un sistema **transparente, porque las reglas y el procedimiento son de conocimiento público.**
- Es un sistema **eficiente** porque su administración centralizada permite minimizar los costos del proceso de admisión, tanto para los establecimientos como para las familias.
- Es un sistema de **asignación óptima** pues al ser un proceso simultáneo de admisión, se logra asignar un único cupo a cada postulante, eliminando la multiplicidad de asignaciones, que es un problema de los sistemas no centralizados.
- Además, permite monitorear el cruce entre oferta y demanda escolar, generando importante información para las políticas públicas.

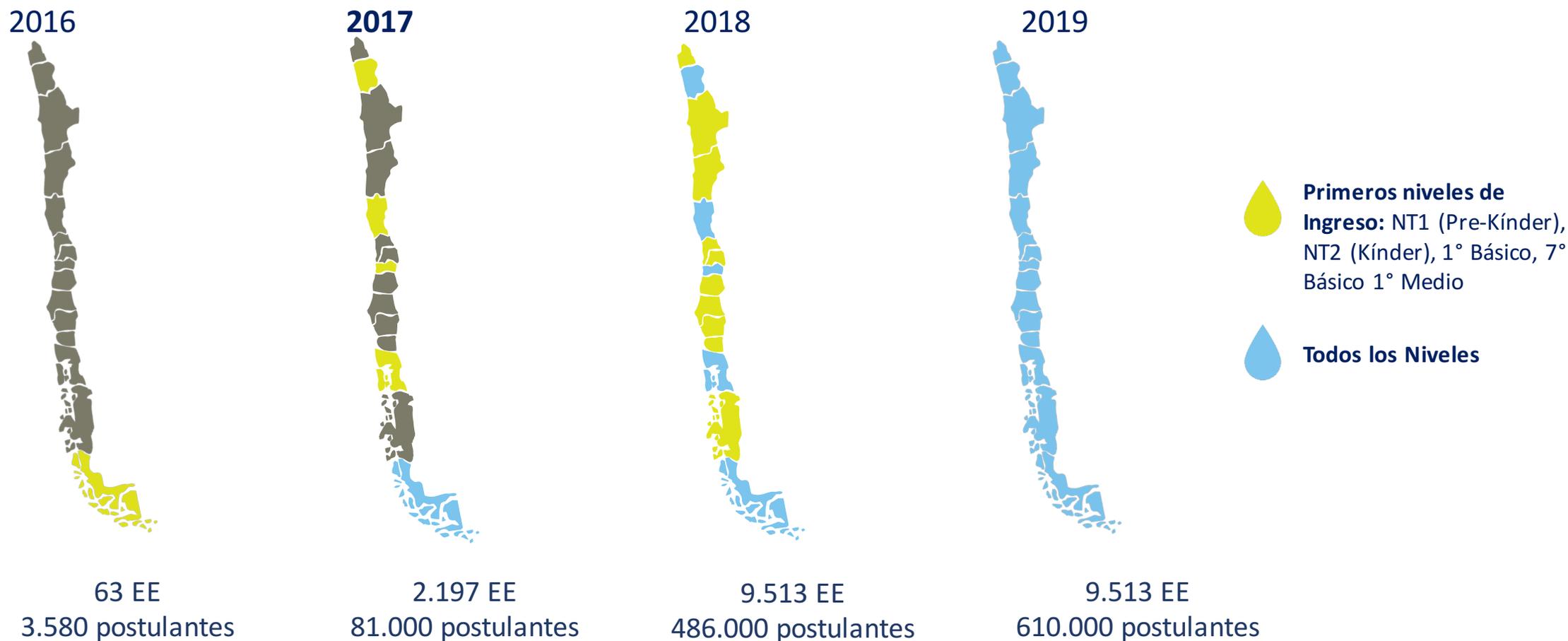
Sistema de Admisión Escolar – Etapas del proceso de Postulación



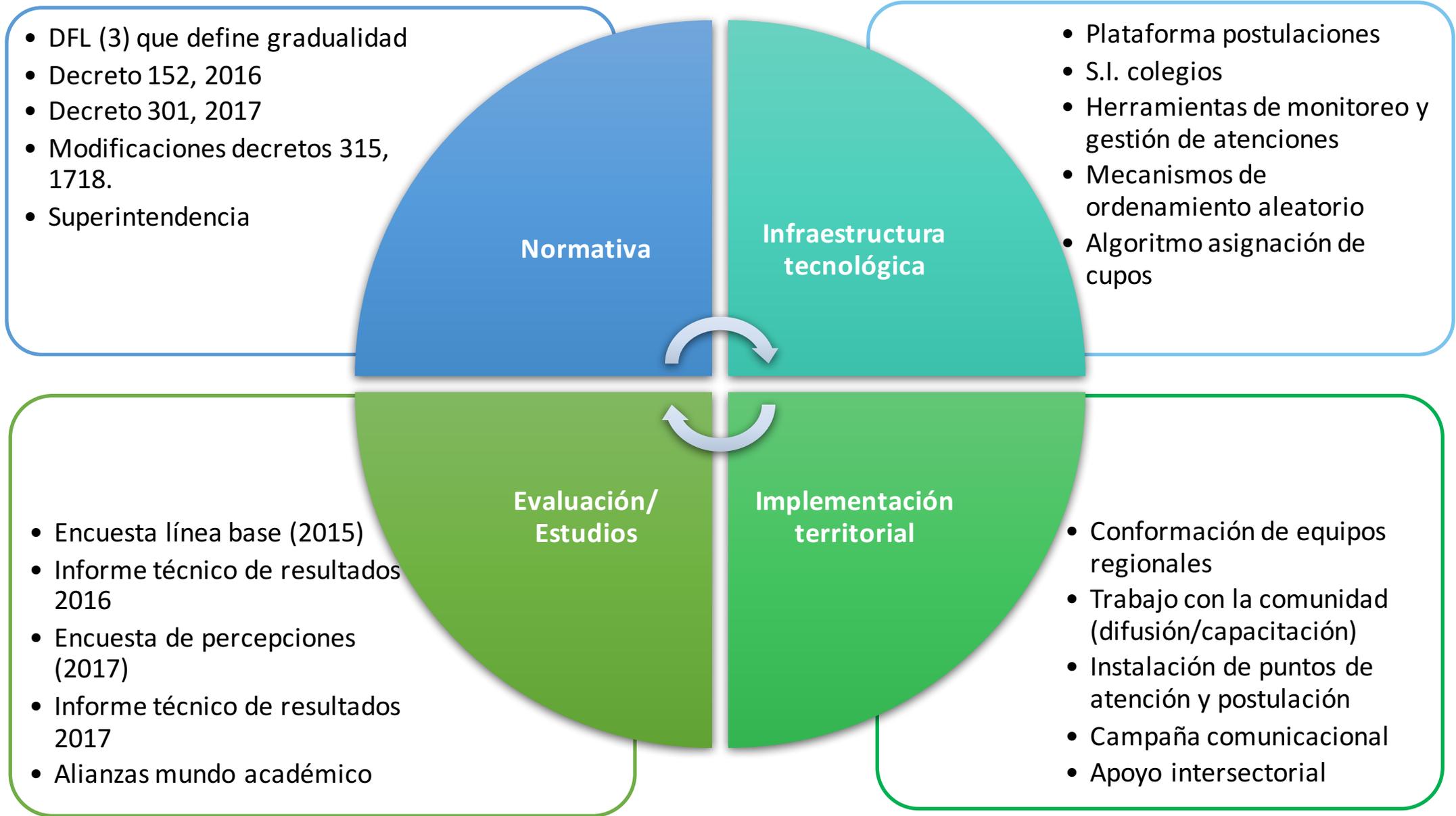
Sistema de Admisión Escolar – Implementación Gradual y Progresiva

Gradual, partiendo el año 2016 en la región de Magallanes y de la Antártica Chilena, continuando el 2017 con las regiones de Tarapacá, Coquimbo, O'Higgins y Los Lagos y siguiendo, el 2018, con el resto del país.

Progresiva según los principales niveles de ingreso, es decir, el primer año de implementación en una región se contemplan solo los niveles NT1 (pre-kínder), NT2 (kínder), 1º básico, 7º básico y 1º medio, el segundo año, en tanto, se incorporan el resto de los cursos.



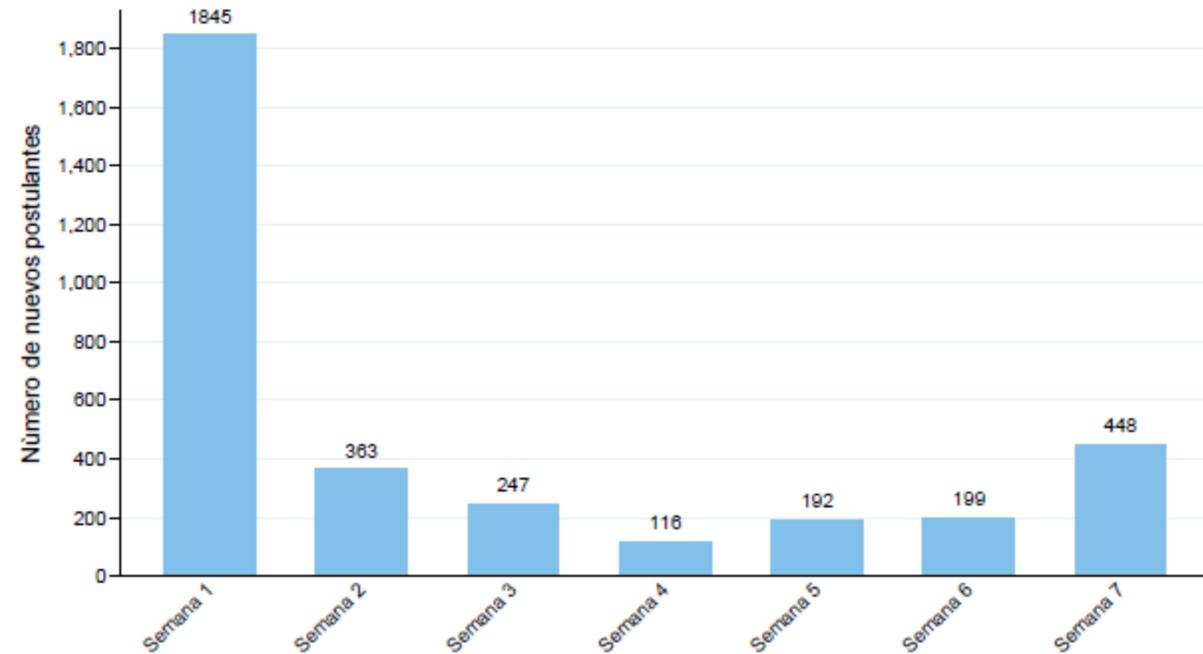
Sistema de Admisión Escolar – Alcances de la implementación



Nueva York (primer año de implementación)	Magallanes 2016	5 regiones 2017
Del total de 97.600 postulantes, un 86,1% fue admitido en algún establecimiento de su preferencia (primera ronda + segunda ronda)	Del total de 3586 postulaciones (primera + segunda ronda), 3110 fueron admitidos en alguno de los establecimientos de su preferencia, 86,7%	Del total de 81.243 postulaciones (primera + segunda ronda), un 88,9% fue admitido en alguno de los establecimientos de su preferencia.
Cerca de 8.000 estudiantes se retiraron durante el proceso : 8,8%	251 estudiantes se retiraron durante el proceso: 7,0%	5218 estudiantes se retiraron durante el proceso: 6,4%
Más de 2.000 estudiantes se mantuvieron en su colegio de origen o repitieron: 2,2%	El porcentaje que mantuvo cupo en su colegio de origen luego de ambas rondas es de un 3,8% (138)	Se mantuvo en su colegio de origen un 4,4%
Cerca de 3.000 estudiantes no quedaron en ninguna de sus alternativas, en ninguna de las rondas : 3,3 %	El porcentaje asignado a un establecimiento cercano al domicilio luego de ambas rondas es de un 2,4% (87)	Asignado por cercanía un 0,3%

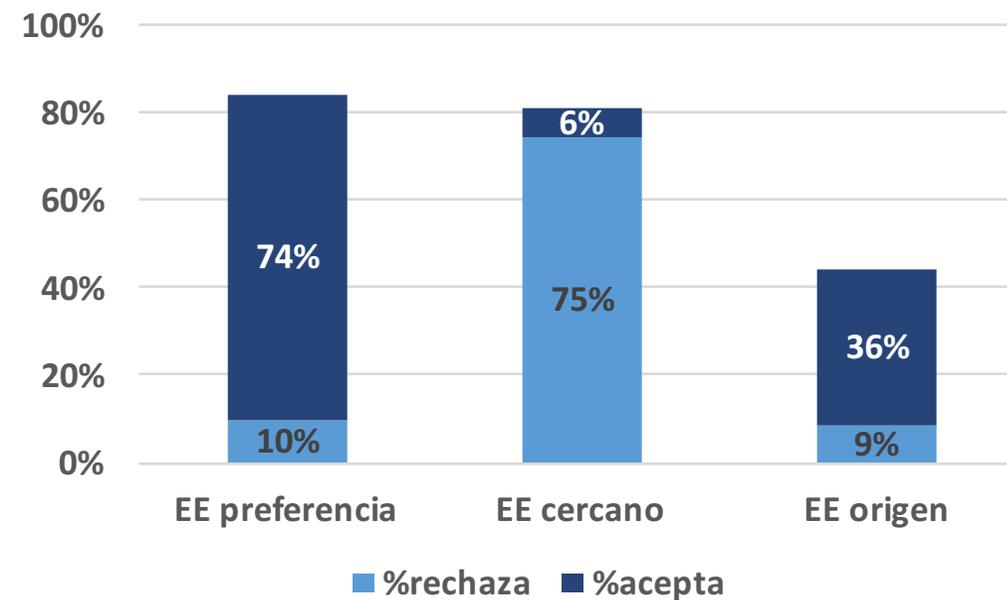
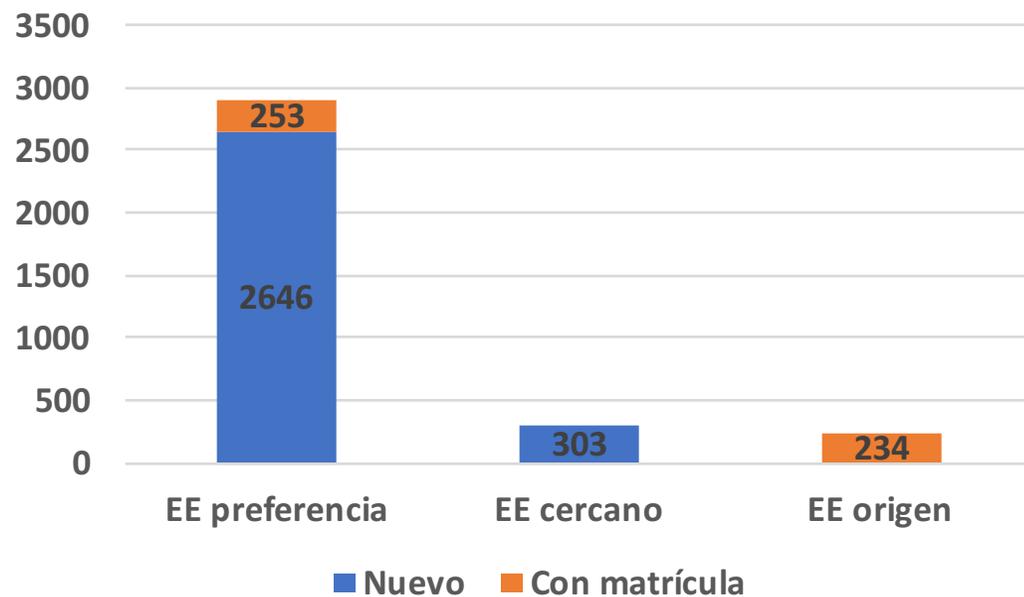
Sistema de Admisión Escolar: Aprendizajes Magallanes

- La reducción del período de postulaciones, a sólo tres semanas. Esto permitió reducir los tiempos de espera de las familias, luego de constatar que una gran proporción de las postulaciones en Magallanes (55%) fueron realizadas durante la primera semana.



Sistema de Admisión Escolar: Aprendizajes Magallanes

- La eliminación de la asignación por distancia para la Etapa Regular:
 - ✓ sólo el 6% aceptó dicha asignación;
 - ✓ a partir del 2017, todos aquellos postulantes que no son admitidos en algún establecimiento de su preferencia, y que tampoco cuentan con un establecimiento de origen, automáticamente participan de las listas de espera y, en caso de no conseguir cupo, de la etapa complementaria.

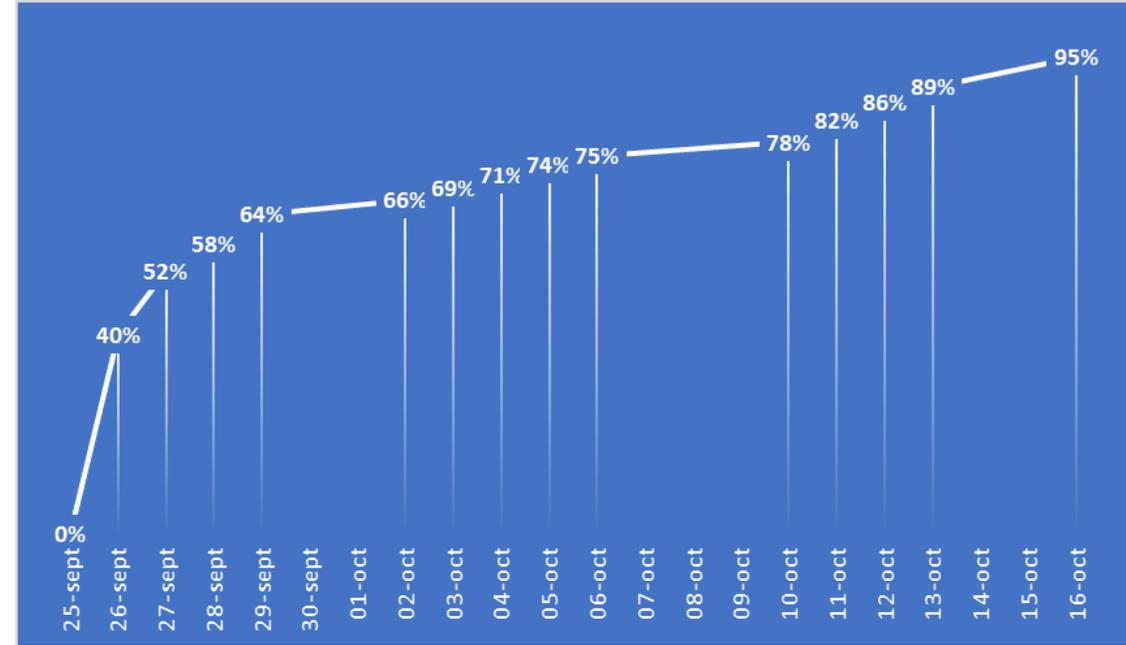


- La habilitación de una alerta para las postulaciones con alto riesgo o baja probabilidad de admisión.
 - ✓ Se incorporó a la plataforma de postulaciones un servicio externo que permite calcular la probabilidad de que la postulación no logre ser asignada en alguno de los colegios del listado.
 - ✓ Se usa, como insumo, las postulaciones hasta el día anterior, y una expansión de éstas de acuerdo a los movimientos esperados.
 - ✓ El cálculo es equivalente a correr en múltiples ocasiones el algoritmo de asignación, con diferentes semillas, y recuperar de los resultados la proporción de veces que la postulación en cuestión se queda sin colegio asignado.
 - ✓ Se evalúa si esta proporción o probabilidad es mayor al umbral de riesgo definido para la zona de postulación, y el servicio responde a la plataforma si es que la postulación era riesgosa o no.
 - ✓ La plataforma despliega un pop-up dependiendo de la respuesta, que advierte a la familia sobre el riesgo de su postulación.

Sistema de Admisión Escolar: Postulaciones 2017, COBERTURA 100%

ETAPA REGULAR

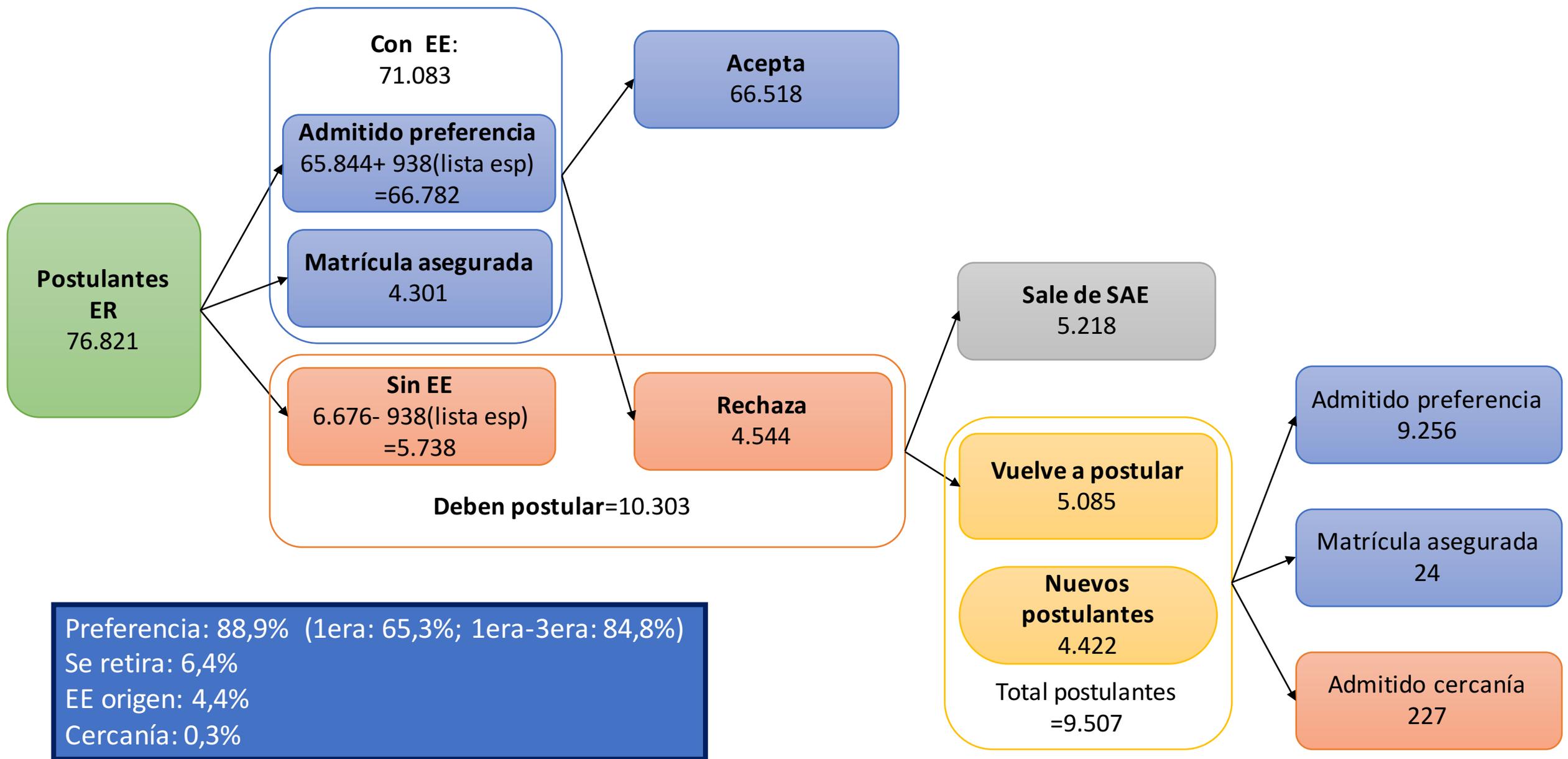
Región	Colegios	Postulantes
Tarapacá	146	9.059
Coquimbo	588	20.113
O'Higgins	527	22.448
Los Lagos	851	20.382
Magallanes	62	4.819
TOTAL	2.174	76.821



ETAPA COMPLEMENTARIA

Región	Colegios	Postulantes Total	Postulantes Nuevos	Postulantes Viejos
Tarapacá	98	1.164	627	537
Coquimbo	291	2.560	967	1.593
O'Higgins	391	2.764	1.318	1.446
Los Lagos	410	2.294	1.123	1.171
Magallanes	51	725	387	338
Total	1.241	9.507	4.422	5.085

Sistema de Admisión Escolar: Resultados 2017



Preferencia: 88,9% (1era: 65,3%; 1era-3era: 84,8%)
Se retira: 6,4%
EE origen: 4,4%
Cercanía: 0,3%

- Reglas de asignación:
 - ✓ Peso de las preferencias
 - ✓ Prioridades de ingreso no garantizan admisión
- Quiénes deben postular y cuáles son las consecuencias:
 - ✓ Niveles que participan.
 - ✓ Postulación al establecimiento de origen: 2064 casos.
 - ✓ **Liberación de cupos cuando es admitido en otro establecimiento.**
- Listas de espera.
 - ✓ Sólo 52% de quienes se benefician de optar por listas de espera selecciona la opción.

- Trade off entre fomentar aumento de postulaciones y ser admitido en una preferencia baja?

Cantidad de cursos de alta demanda (%)	Cantidad de postulantes	Cantidad de asignados DA	Porcentaje de NO asignados DA	Promedio cantidad de preferencias por postulante
[0,20]	109	94	13.8%	1.8
(20,40]	94	94	0%	3.5
(40,60]	307	307	0%	2.9
(60,80]	442	441	0.02%	4.2
(80,100]	1491	971	34.9%	3.9

Tabla 18: Clasificación de riesgo de no asignación de postulantes nivel pre-kinder, La Serena y Coquimbo que no cumplen prioridad de hermano, hijo de funcionario, ex alumno, alta exigencia ni PIE. (Universo: 2.443 postulantes)

	1ra pref.	2da pref.	3ra o mayor pref.	EE de origen	Sin asignación	TOTAL
resultado	45243	11146	9455	4301	6676	76821
rechazan	1097	1383	1854	616	0	4950
% rechaza	2%	12%	20%	14%	0%	6%

Sistema de Admisión Escolar: Estudios

- Iniciativas de equipos externos:
 - Alejandro Carrasco, investigador principal de la línea de estudios sobre el impacto del nuevo sistema de admisión del Centro de Estudios Avanzados sobre Justicia Educativa UC
 - Nicolas Grau, Economía UChile - COES
 - “Cambio de colegio y calidad escolar: evaluando la capacidad de los apoderados para elegir los mejores colegios”
 - Alejandra Mizala, Ingeniería U. Chile - CIAE
 - “Eliminación de la selección: efectos en el choice set de las familias y en la sobredemanda de establecimientos”
 - Christian Bellei, Economía U. Chile - CIAE
 - “¿Cómo familias y escuelas se apropian del nuevo marco institucional que regula la elección/selección escolar en Chile?”
 - Josefa Aguirre, Columbia
 - “Assessing the Impact of Targeted Vouchers on School Choice and Educational Outcomes”
 - Christopher Neilson, Princeton
 - “Creencias sobre probabilidad de admisión y riesgo de las postulaciones”

- Tenemos una política de libre acceso (previo a solicitud) a:
 - “Encuesta de Elección Escolar 2016”, estudio a nivel nacional a cerca de 80.000 hogares, para conocer sobre el proceso de elección escolar pre implementación del sistema.
 - Informe de “Resultados Sistema de Admisión Escolar 2016”
 - “Bases de datos Sistema de Admisión Escolar 2016”, todos los inputs necesarios para replicar la asignación de los estudiantes, incluido sus postulaciones, número aleatorios y otra información.
 - *En marzo tendremos disponible la “Bases de datos Sistema de Admisión Escolar 2017”