



Fecha: 30/11/2016
Fuente: LA TERCERA - STGO-CHILE
Pag: 10
Art: 6
Título: PREDICTIBILIDAD DE LA PSU

Tamaño: 10,1x12,4
Cm2: 125,6

Tiraje: 87.000
Lectoría: 298.000
Tono: No Definido

Predictibilidad de la PSU

Señor director:

La selección universitaria no necesariamente debe verse como un mecanismo discriminatorio, positivo o negativo, sino como uno que proporciona información a estudiantes y universidades para iniciar la formación universitaria en un nivel adecuado. Este es el objetivo de dicho sistema, en particular de la PSU.

Hemos llegado a esta convicción gracias al Programa de Introducción a la Matemática Universitaria que desarrolla nuestra facultad: una vez al año, al finalizar el proceso de matrícula, los nuevos estudiantes son invitados a rendir un test de diagnóstico en Matemáticas que contiene preguntas de funciones (objeto matemático complejo), preguntas relativas a los contenidos mínimos obligatorios de las bases curriculares, y otras de contenidos y habilidades que no están en las bases. Todos estos son declarados como necesarios para los cursos matemáticos iniciales de cada carrera.

La conclusión que hemos obtenido es que los estudiantes que demuestran un dominio alto del tema funciones tienen una probabilidad de éxito universitario muchísimo mayor que lo que predicen los altos puntajes de la PSU.

El desafío es analizar la predictibilidad de la PSU por temas específicos y contrastarla con la rica información diagnóstica que se ha ido acumulando en muchos programas propedéuticos universitarios. Esto nos proporcionaría sólida evidencia que permitiría ampliar nuestra mirada con el objetivo de, eventualmente, proponer mejoras al sistema de selección universitaria.

Ernesto San Martín

Centro de Estadística Social,
Facultad de Matemáticas, UC